



## INSTRUKCJA ( „ s z y b k i s t a r t ” )

### I. 1. Rejestracja konta w serwisie

Aby zarejestrować konto w serwisie [dysonans.edu.pl](https://dysonans.edu.pl) wykonaj następujące czynności:

- kliknij ikonę znajdującą się w prawym dolnym rogu głównej strony serwisu (🔍)
- podaj w formularzu Twój adres e-mail - zwróć uwagę na prawidłowe wprowadzenie wszystkich jego znaków - i zatwierdź klawiszem 'Enter'

*Jeżeli posiadasz więcej, niż jedno konto e-mail zastanów się nad jego wyborem - w przypadku utraty dostępu do konta w serwisie odzyskanie danych autoryzacyjnych będzie możliwe wyłącznie za pośrednictwem podanego adresu e-mail*

- uruchom systemową przeglądarkę (Chrome dla Android lub Safari dla iOS)
- otwórz otrzymaną wiadomość na swoim urządzeniu mobilnym
- dokonaj aktywacji konta poprzez kliknięcie odnośnika  
'[TAK, chcę założyć konto w serwisie](#)'  
zawartego w wiadomości wysłanej na podany adres poczty elektronicznej

*Czynności tej należy dokonać w czasie nieprzekraczającym 60 minut. W przeciwnym razie całą procedurę należy przeprowadzić od początku.*

### I. 2. Instalacja aplikacji

Aby zainstalować aplikację na Twoim urządzeniu mobilnym wykonaj następujące czynności:

- uruchom systemową przeglądarkę (Chrome dla Android lub Safari dla iOS)
- otwórz otrzymaną wiadomość na swoim urządzeniu mobilnym
- rozpocznij instalację poprzez kliknięcie odnośnika  
'[TAK, chcę pobrać aplikację na moje urządzenie mobilne](#)'  
zawartego w wiadomości wysłanej na podany adres poczty elektronicznej
- wybierz przycisk 'zainstaluj aplikację' wyświetlany u dołu strony startowej, a następnie postępuj zgodnie z instrukcjami na ekranie

*Wyraż zgodę w przypadku pojawienia się monitu dotyczącego dodania ikony aplikacji na pulpicie Twojego urządzenia - uzyskasz do niej prosty i szybki dostęp ilekroć będzie to potrzebne.*

## I. 3. Odzyskiwanie dostępu do konta i danych niezbędnych do instalacji aplikacji

W przypadku utraty danych autoryzacyjnych do konta w serwisie [dysonans.edu.pl](http://dysonans.edu.pl) wykonaj następujące czynności:

- kliknij ikonę znajdującą się w prawym dolnym rogu głównej strony serwisu (🔗)
- podaj w formularzu adres e-mail, który został wykorzystany do założenia konta w serwisie - wymagane dane zostaną przesłane na wskazane konto poczty elektronicznej

## I. 4. Pomoc techniczna i zgłaszanie problemów

Aplikacja udostępniana jest w 2 trybach: standardowym i PRO. W pierwszym z nich - nie jest gwarantowane wsparcie techniczne, w drugim - w ograniczonym zakresie, dotyczącym instalacji oraz podstawowych aspektów związanych z obsługą.

Niemniej jednak, jeśli napotkasz na jakiegokolwiek problemy możesz uzyskać pomoc korzystając z:

- niniejszej instrukcji
- sekcji '*najczęstsze pytania*' na stronie projektu - [dysonans.edu.pl](http://dysonans.edu.pl) - zawierającej kierowane przez użytkowników pytania wraz z odpowiedziami i wskazówkami
- forum użytkowników znajdującego się na stronach internetowych projektu
- formularza kontaktowego umieszczonego na głównej stronie internetowej projektu

# OBSŁUGA APLIKACJI

## II. 1. Strona startowa



Strona startowa prezentuje podstawowe dane użytkownika i jego aktywności / wyników. Oprócz nicka (nadanego automatycznie, bądź stanowiącego wybór użytkownika - zob. 'Strona ustawień') znajduje się na niej punktacja wyrażona za pomocą przyznanej ilości gwiazdek oraz informacje dotyczące liczby i wyniku wykonania testów w różnych przedziałach czasu. Niniejszej stronie odpowiada pierwsza ikona z dolnego menu - jej wybór w którymkolwiek miejscu programu powoduje wczytanie strony startowej.

Poniżej wykresu przedstawiającego ilość punktów uzyskanych za wykonane testy w okresie ostatnich 30 dni znajdują się 4 kafelki z danymi stanowiącymi rozwinięcie informacji za ten okres: na pierwszym - prezentowana jest ilość uzyskanych punktów (jest ona zbieżna z wartością podaną na wykresie), na drugim - mediana punktacji (mówiąca o tym, jaka wartość rozdziela użytkowników na dwie równe pod względem liczebności zbiory - grupę osiągnącą wyższe wyniki i grupę osiągnącą niższe wyniki), na trzecim - ilość aktywnych użytkowników w badanym okresie, na czwartym - poziom (ćwiartka), do którego zaklasyfikował się użytkownik (1 poziom - 25% użytkowników o najniższych wynikach, 4 poziom - 25% użytkowników o najwyższych wynikach).

U dołu strony wyświetlane jest zestawienie wszystkich dostępnych - w ramach posiadanej licencji przez użytkownika - rodzajów testów wraz z uzyskaną przez niego średnią punktacją za cały okres użytkowania

## II. 2. 1. Strona zestawienia zadań

Wybór drugiej ikony dolnego menu powoduje wczytanie strony zadań.

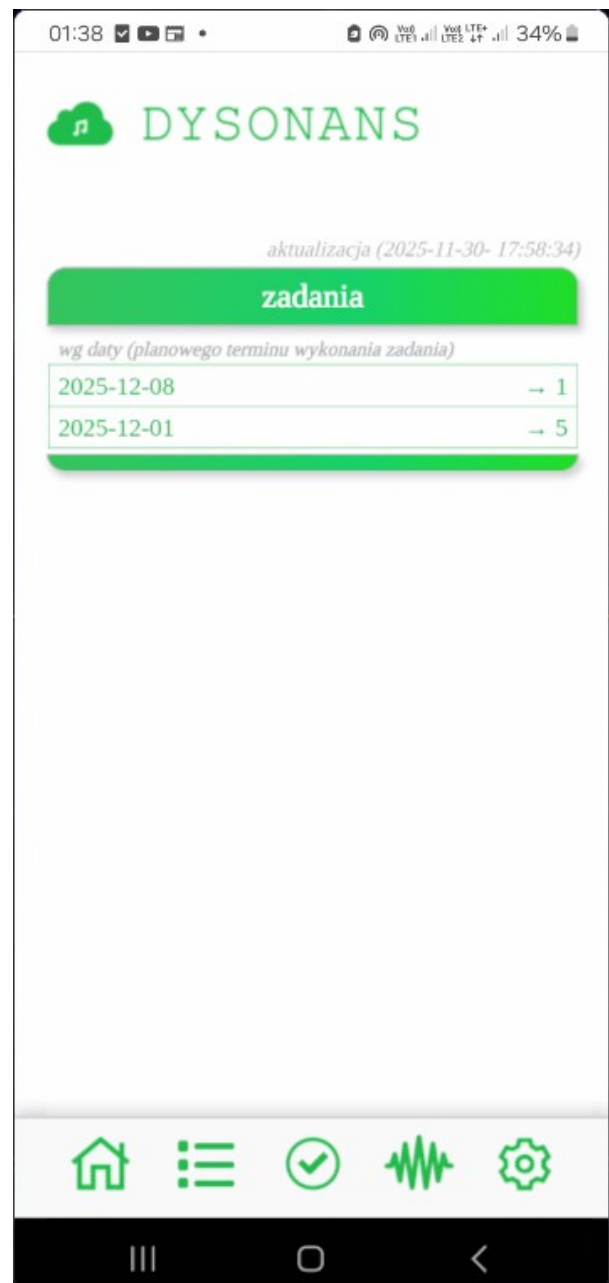
Prezentowane są na niej zlecone przez osobę prowadzącą zajęcia zadania (rozumiane jako testy dotyczące określonego problemu) do wykonania przez użytkownika.

Brak pozycji na liście oznacza, że zadania nie zostały zlecone lub może być spowodowane nieprzypisaniem użytkownika do właściwej grupy. Zadania wyświetlane są w zestawieniu zawsze w taki sposób, że najnowsze znajduje się na górze, co ogranicza konieczność niewygodnego przewijania listy. W każdym wierszu zestawienia znajdują się dwie informacje: data, która stanowi termin wykonania zadania (aktywność użytkownika po tym terminie jest możliwa i zostanie zarejestrowana, jednakże z adnotacją o wykonaniu z opóźnieniem), oraz ilość terminowo wykonanych testów, których dotyczy zadanie (uwaga: nie są zliczane testy wykonane nieterminowo).

Rozpoczęcie testu będącego przedmiotem zadania jest proste i odbywa się poprzez kliknięcie odpowiedniej daty w zestawieniu - dla najnowszego zadania będzie to zawsze data zawarta w pierwszym wierszu.

Sprawdzenie ilości i wyników przeprowadzonych testów dla danego zadania odbywa się poprzez kliknięcie liczby znajdującej się w wierszu, po prawej stronie (jak to zostało powiedziane wyżej: może zdarzyć się sytuacja, gdy np. wyświetlana jest liczba 0, a po jej kliknięciu mimo to zaprezentowane zostaną wpisy testów - są to testy wykonane z opóźnieniem, po terminie). Wraz z upływem czasu - określonego przez osobę prowadzącą - na wykonanie zadania, sposób wyświetlania daty w wierszu zadania ulega zmianie - kolor zielony zostaje zastąpiony szarym.

Należy mieć na uwadze, że nie każde wykonanie testu danego rodzaju stanowi realizację zadania, a jedynie takie, które zostało zainicjowane ze strony zadań - a nie ze strony testów - lub ze strony podsumowania testu w wyniku wyboru przycisku 'ponów zadanie'.



## II. 2. 2. Strona zadania / aktywności




Strona ta stanowi zapis stopnia realizacji zadania - ilości wykonanych w jego ramach testów i osiągniętych wyników.

Nie odpowiada jej żadna ikona dolnego menu. Wyświetlenie strony możliwe jest jedynie w kontekście konkretnego, określonego zadania, zatem możliwa jest do osiągnięcia wyłącznie poprzez wybór odpowiedniej daty w wierszu zadania na stronie zestawienia zadań (zob. 'Strona zestawienia zadań'). Wiersze prezentowane na niniejszej stronie zawierają dokładny czas zakończenia testu (niezależny od czasu przekazania informacji do serwisu), oraz uzyskaną punktację. Data i godzina wyświetlana jest standardowo czarną czcionką - jej zmiana na czerwoną wskazuje na wykonanie testu po terminie określonym w zadaniu.

## II. 3. Strona aktywności użytkownika

Strona zawiera zestawienie wszystkich podejmowanych aktywności (zainicjowanych testów) wraz z datą ich zakończenia i osiągniętym wynikiem. W przeciwieństwie do wcześniej omawianej strony (zob. 'Strona zadania / aktywności') obejmuje zarówno testy realizowane w ramach zleconych zadań jak i testy wykonane w trybie samodzielnej pracy użytkownika. Na tej stronie nie jest wykazywana terminowość (lub jej brak) w odniesieniu do testów stanowiących zadania - zestawienie należy traktować jako proste zestawienie stanowiące historię aktywności i osiągnięć użytkownika. Strona wywoływana jest w aplikacji w wyniku wyboru trzeciej, środkowej ikony dolnego menu.

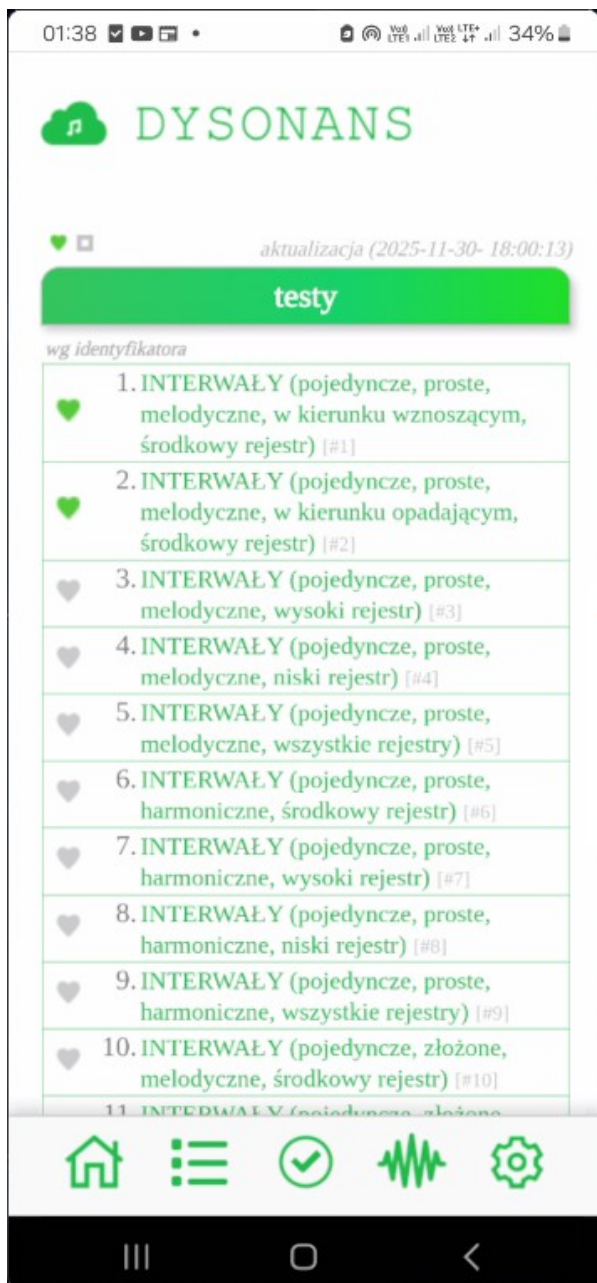


01:38 34%  
DYSONANS  
aktualizacja (2025-11-30- 17:59:43)  
aktywność

wg daty

2025-11-30 17:44:33	4 pkt
2025-11-30 17:43:50	5 pkt
2025-11-30 17:42:58	6 pkt
2025-11-30 17:41:34	5 pkt
2025-11-30 17:40:48	6 pkt
2025-11-30 17:39:51	6 pkt
2025-11-30 17:38:48	6 pkt
2025-11-30 17:37:51	6 pkt
2025-11-30 17:37:13	5 pkt
2025-11-27 22:20:21	4 pkt
2025-11-27 22:19:10	5 pkt
2025-11-27 22:18:07	6 pkt
2025-11-27 22:04:14	5 pkt
2025-11-27 21:59:23	4 pkt
2025-11-27 21:52:40	5 pkt
2025-11-27 21:46:35	6 pkt
2025-11-27 21:45:43	5 pkt
2025-11-27 21:44:00	5 pkt

## II. 4. Strona zestawienia testów



Na niniejszej stronie uzyskasz informacje dotyczące wszystkich typów testów dostępnych w aplikacji. Ich liczba z czasem będzie powiększać się - lista prezentowana na stronie zawsze wskazuje na stan bieżący (nie ma potrzeby dokonywania jakichkolwiek aktualizacji aplikacji). Obok krótkiego opisu w wierszu każdego testu prezentowany jest jego unikalny identyfikator (np. #23), może być również wyświetlana ikona z napisem 'PRO' wskazująca na niedostępność testu dla użytkowników wersji standardowej. Na początku każdego wiersza występuje ikona (♥ lub ♥) - poprzez jej kliknięcie dodasz test do ulubionych lub usuwasz z tego zbioru. W połączeniu z ikoną ♥ znajdującą się nad zestawieniem pozwala to w szybki i wygodny sposób przełączać się pomiędzy wszystkimi testami i testami, do których chcesz uzyskać zawsze bezpośredni dostęp (ulubione). Aplikacja pozwala oznaczyć konkretny test jako ulubiony również na stronie podsumowującej jego wykonanie. Możliwe jest również filtrowanie prezentowanych w tabeli testów - odbywa się to za pomocą ikony ☐. W oknie formularza wpisz szukaną frazę (jedną lub więcej, w dowolnej kolejności)

i zatwierdź klawiszem 'Enter'. Wielkość liter nie ma znaczenia, nie musisz nawet wpisywać pełnych wyrazów. Pamiętaj tylko o rozdzielaniu spacjami poszczególnych elementów stanowiących podstawę wyszukiwania. I tak: wpisanie do pola wyszukiwania tekstu „wzn poj pros” spowoduje wyświetlenie np. testu z opisem „INTERWAŁY (pojedyncze, proste, melodyczne, w kierunku wznoszącym, środkowy rejestr)” i innych spełniających warunki. Raz zdefiniowane kryteria wyszukiwania zostają trwale zapamiętane (i realizowane przy każdym wejściu na stronę zestawienia testów) zatem, jeżeli chcesz z powrotem uzyskać dostęp do pełnej listy testów wyczyść i zatwierdź pole formularza wyszukiwania.

Omawiane zestawienie testów stanowi, podobnie jak zestawienie zadań, ścieżkę umożliwiającą uruchomienie testu - kliknięcie na którąkolwiek pozycję zestawienia (z wyłączeniem testów oznaczonych ikoną 'PRO') powoduje przejście do opisu testu, a po nim do samego testu. Ilekroć zamierzasz przejść do strony zestawienia testów posłuż się odpowiednią - czwartą - ikoną z dolnego menu.

## II. 5. Strona ustawień

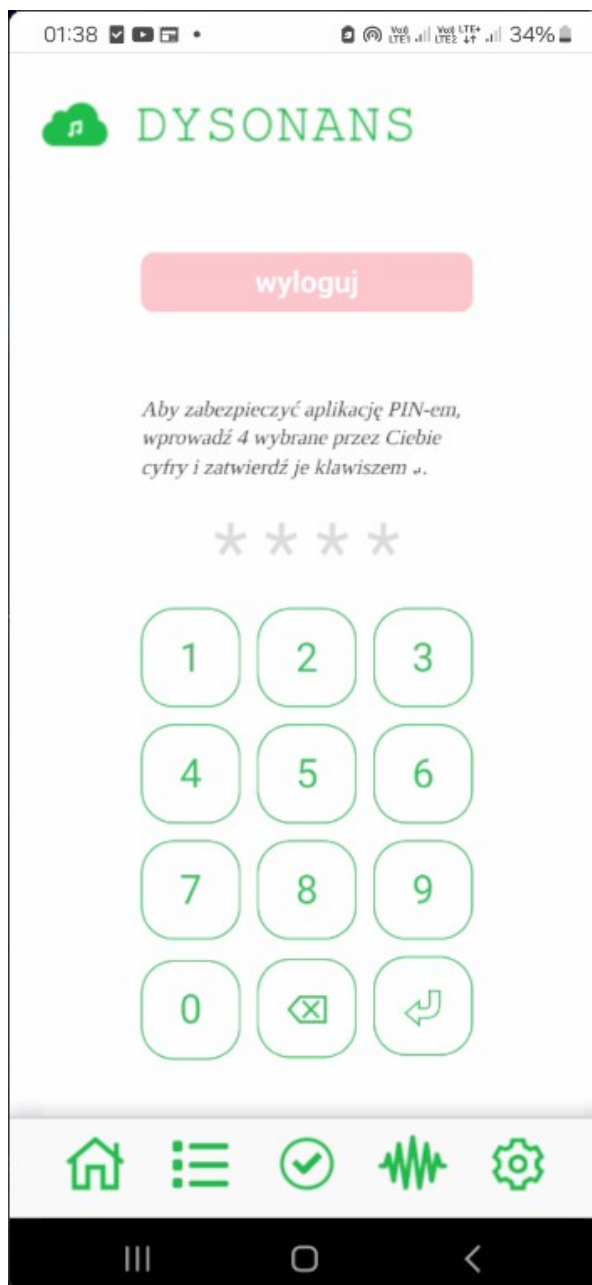
Strona ustawień, którą zobaczysz po wybraniu z dolnego menu piątej - ostatniej - ikony, pozwala na dokonanie przez użytkownika kilku operacji. Możliwe jest m.in. zabezpieczenie aplikacji kodem PIN. Domyślnie, aplikacja nie jest zabezpieczona - jej uruchomienie powoduje wczytanie strony startowej. Po zdefiniowaniu 4-cyfrowego PIN-u i zatwierdzeniu klawiszem 'Enter' klawiatury wyświetlanej na stronie (ostatni klawisz klawiatury numerycznej - '↵') każdorazowe uruchomienie aplikacji po wylogowaniu będzie wiązało się z koniecznością wprowadzenia tego kodu.

Na stronie ustawień możesz również zdefiniować swój własny, unikalny nick, który zastąpi automatyczny nick generowany przez serwis w formacie *użytkownik\_[identyfikator\_liczbowy]*.

Warunkiem dołączenia do grupy utworzonej przez osobę prowadzącą zajęcia jest przekazanie tej osobie specjalnego kodu potwierdzającego uprawnienie do powiązania użytkownika z daną grupą. Kliknięcie na kod wygenerowany na stronie ustawień powoduje jego skopiowanie - następnie należy przekazać ten kod administratorowi grupy (osobie prowadzącej zajęcia) za pośrednictwem np. poczty elektronicznej.

Jeżeli chcesz być informowany o różnego rodzaju zdarzeniach w aplikacji (np. o zdefiniowaniu nowych zadań przez osobę prowadzącą zajęcia), włącz powiadomienia PUSH. Otrzymasz wówczas wiadomość bezpośrednio na telefon, nawet wówczas, gdy aplikacja nie jest włączona. Zwróć uwagę na fakt, że „czas życia” powiadomień został ustawiony na 3 dni - pozwala to uniknąć sytuacji „zalania” wiadomościami w przypadku dłuższego czasu pozostawania offline, ale też skutkuje tym, że nieodebrane w tym czasie powiadomienia nigdy nie zostaną dostarczone. Liczba i rodzaj komunikatów będzie systematycznie rozwijana. W każdej chwili możesz wyłączyć powiadomienia - korzystając z tego samego przycisku na stronie ustawień.

Możesz aktywować działanie indywidualnej strony internetowej, zawierającej Twoje wyniki osiągnięte w aplikacji. Uzyskany adres (pojawia się nad przyciskiem 'aktywuj

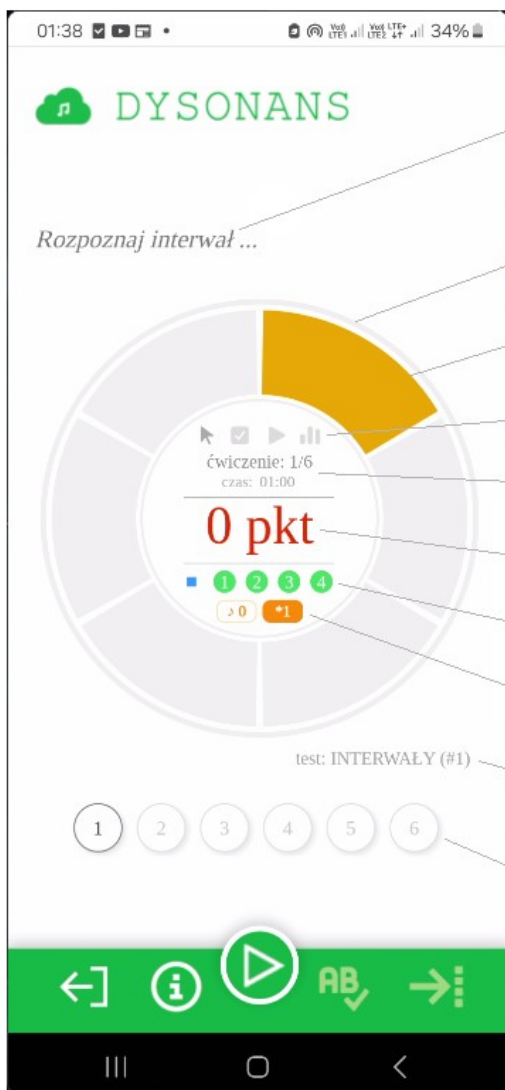




*stronę* ') możesz - poprzez kliknięcie na nim - skopiować i udostępnić wg własnego uznania. Aby cofnąć dostęp do strony wystarczy kliknięcie w przycisk *'dezaktywuj stronę'*. Zarówno ustanawianie jak i cofanie dostępu realizowane jest na bieżąco. Może się zdarzyć, że zechcesz zmienić adres strony - np. w celu ograniczenia dostępu osobom posiadającym jej dotychczasowy adres. W tym przypadku należy dezaktywować stronę i ponownie ją aktywować (adres nowo aktywowanej strony będzie różny od dotychczasowego).

Wspieraj rozwój aplikacji poprzez udostępnianie linku referencyjnego - znajduje się on na stronie ustawień aplikacji w formie kodu QR.

## II. 6. Strona testu



- a. treść polecenia
- b. graficzny licznik czasu
- c. pojedynczy element testu
- d. ustawienia użytkownika
- e. informacje ogólne
- f. punktacja
- g. ustawienia podpowiedzi
- h. licznik i tempo odtworzeń
- i. oznaczenie rodzaju testu
- j. przyciski odpowiedzi
- k. menu sterowania testem

Strona testu wczytywana jest po wybraniu odpowiedniej pozycji zestawienia zadań (zob. 'Strona zestawienia zadań') lub testów (zob. 'Strona zestawienia testów'). Strona służy do przeprowadzenia wybranego testu i wyposażona jest we własne menu, zlokalizowane - podobnie, jak menu innych stron - u dołu ekranu (z własnym, indywidualnym kolorem tła - dla odróżnienia od standardowego menu). Użytkownik może zarówno udzielać odpowiedzi, jak i korzystać z podpowiedzi (uzyskiwać wgląd w prawidłowe odpowiedzi oraz dokonywać nielimitowanej ilości odtworzeń). Przed wyświetleniem właściwej strony prezentowany jest opis testu - przejście do testu następuje w wyniku wyboru przycisku 'rozpocznij test' lub 'rozpocznij zadanie'. Dostęp do opisu jest również możliwy w trakcie testu, bez konieczności jego przerywania.

Na stronie występuje szereg elementów:

- treść polecenia, która może być statyczna - wspólna dla wszystkich ćwiczeń testu lub dynamiczna - zmieniać się dla poszczególnych ćwiczeń
- graficzny licznik czasu - zewnętrzna krawędź wykresu pierścieniowego - wizualnie sygnalizująca upływ czasu przeznaczony na odpowiedź
- 6 segmentów wykresu odpowiadających liczbą ilości ćwiczeń w teście; bieżące ćwiczenie sygnalizowane jest pomarańczowym kolorem odpowiadającego mu segmentu, wykonane ćwiczenia nadają segmentom kolor zielony lub czerwony,

w zależności od poprawności udzielonej odpowiedzi; segment aktualnego ćwiczenia ma charakter interaktywny - kliknięcie go powoduje zatrzymanie odliczania czasu, przerwanie ćwiczenia i przejście w tryb podpowiedzi

- zestaw ikon służących definiowaniu ustawień użytkownika:
  - a. automatyczne zamykanie okna formularza po wyborze odpowiedzi
  - b. automatyczne zatwierdzanie wybranej odpowiedzi (w trybie pracy z formularzem odpowiedzi)
  - c. automatyczne odtwarzanie po przejściu do następnego ćwiczenia
  - d. głośność odtwarzania głosów (1-4) dla podpowiedzi
- zestaw informacji ogólnych: numer ćwiczenia w ramach testu i pozostały czas udzielenia odpowiedzi
- punktacja, aktualizowana po każdym ćwiczeniu (w zakresie 0-6 pkt)
- ustawienia podpowiedzi
  - a. rodzaj odtwarzania (harmoniczny, melodyczny w górę, melodyczny w dół)
    - ustawienie wywołuje skutek wyłącznie dla struktur harmoniczych
  - b. włączanie / wyłączanie poszczególnych głosów (1-4)
- licznik i przycisk ustawiania tempa odtworzeń w trybie podpowiedzi; wybór '\*1' oznacza oryginalne tempo, zaś '\*4' tempo najwolniejsze spośród dostępnych ('\*2' i '\*3' to tempa pośrednie pomiędzy oryginalnym, a najwolniejszym)
- oznaczenie rodzaju testu (typ i unikalny identyfikator testu)
- przyciski odpowiedzi; ilość aktywnych przycisków uzależniona jest od typu ćwiczenia (w ćwiczeniach wymagających pojedynczej odpowiedzi aktywny będzie wyłącznie jeden przycisk); przyciski mogą, w zależności od typu testu, mieć różną rolę - ich wybór może powodować wyświetlenie formularza odpowiedzi, bądź bezpośredni wybór spośród 2-3 predefiniowanych typów odpowiedzi (np. ✓ lub x); w niektórych sytuacjach, dłuższe przytrzymanie przycisku może powodować reset udzielonej odpowiedzi; po udzieleniu i zatwierdzeniu odpowiedzi (ręcznym lub automatycznym) kliknięcie w wybrany przycisk powoduje wyświetlenie formularza odpowiedzi z zaznaczoną prawidłową (i ewentualnie błędną) odpowiedzią (dotyczy testów z formularzem odpowiedzi)
- menu sterowania testem zawierające ikony, których wybór powoduje:
  - a. wyjście / przerwanie testu
  - b. wyświetlenie opisu testu (bez przerywania testu)
  - c. odtwarzanie (maks. 5-krotne w trybie odpowiedzi i Nielimitowane w trybie podpowiedzi)
  - d. zatwierdzenie odpowiedzi (po jej udzieleniu)
  - f. przejście do kolejnego ćwiczenia testu (po udzieleniu odpowiedzi lub przejściu w tryb podpowiedzi)

Część operacji wykonywanych za pomocą wymienionych ikon można zautomatyzować poprzez zdefiniowanie - wcześniej omówionych - odpowiednich ustawień własnych użytkownika (⏪ 📧 ▶ 📊).

Dodatkowo, podwójne kliknięcie poza obszarem wykresu pierścieniowego - wewnątrz lub na zewnątrz - powoduje wyświetlenie kontrolki pozwalających na ustawienie głośności dźwięku aplikacji (w ramach określonych ustawieniem globalnym urządzenia), wielkości bufora (w przypadku zniekształcenia dźwięku

lub problemów z odtwarzaniem należy zdefiniować większą wartość), wielkość pogłosu. Te i inne ustawienia są zapamiętywane dla kolejnych sesji pracy aplikacji.

Po ostatnim ćwiczeniu testu wyświetlana jest strona podsumowania zawierająca końcową punktację użytkownika oraz zestaw danych statystycznych odnoszących się do **konkretnego rodzaju testu** - właśnie zakończonego testu z zakresu np. rozpoznawania interwałów harmoniczych w środkowym rejestrze brzmieniowym (to nie są dane zbiorcze testów wszystkich typów!).

Nie wszystkie wykresy i informacje muszą pojawiać się już po pierwszym wykonaniu testu danego rodzaju - prezentowanie ich, w celu zapewnienia jak największej miarodajności i wiarygodności informacji, może być uzależnione od ilości zgromadzonego materiału statystycznego:

- wykres „*procentowy udział wyników testów*”

Przedstawia dwie serie danych w postaci wykresu słupkowego. Pomarańczowe słupki odnoszą się do użytkownika, natomiast zielone - do ogółu, z wyłączeniem



Twój średni wynik: 1,00 pkt (ilość testów: 5)  
średni wynik pozostałych użytkowników: 3,08 pkt

użytkownika. Suma wartości słupków należących do każdej z dwóch serii danych wynosi 100% i obrazuje udział testów zakończonych określoną punktacją (w zakresie 0-6 punktów) w ogólnej liczbie wykonanych testów. Wykres udziela odpowiedzi na pytanie użytkownika: „jaki procent wykonanych przeze mnie

testów zakończył się określoną punktacją?” i porównanie tego wyniku do wyniku pozostałych użytkowników.

- wykres „*czas udzielenia odpowiedzi*”

Przedstawia udział wykonanych testów w 4 zdefiniowanych zbiorach określonych średnim czasem udzielenia



Twój średni czas: 5,04 s (ilość testów: 13)  
średni czas pozostałych użytkowników: 24,03 s  
średni czas najlepszego użytkownika: 5,04 s

średnim czasem udzielenia odpowiedzi (poniżej 5 sekund, 5-8 sekund, 8-12 sekund, powyżej 12 sekund). Pomiar obejmuje również czas trwania odtworzeń. Wykres pozwala odpowiedzieć na pytania: „jaka część wszystkich wykonanych testów danego rodzaju kończy się ‘szybkim sukcesem’?”, „czy materiał jest trudny, a może stosunkowo łatwy?”

- wykres „średnia krocząca wyników użytkownika”

Przedstawia zmiany w ujęciu czasowym średniej obliczanej na podstawie punktacji zakończonego testu oraz 19 testów poprzedzających (w sumie - w oparciu o 20 ostatnich wyników).

Tak, jak wszystkie pozostałe wskaźniki na stronie podsumowania - odnosi się wyłącznie do wykonanych testów danego rodzaju. Wykres pozwala na dynamiczne ujęcie trendu i jego zmian, a przy tym uniknięcie „efektu bazy”, tj. włączania do średniej

wszystkich wcześniej uzyskanych wyników, co powodowałoby, że wpływ każdego następnego byłby na wynik ogólny coraz mniejszy.

średnia krocząca wyników użytkownika



- wykres „średnia krocząca czasów odpowiedzi użytkownika”

Analogicznie do poprzedniego wykresu - przedstawia zmiany w ujęciu czasowym średniej obliczanej na podstawie

średniego czasu odpowiedzi zakończonego testu oraz 19 testów poprzedzających (w sumie - w oparciu o 20 ostatnich wyników).

Wykres pozwala na dynamiczne ujęcie trendu i jego zmian, a przy tym uniknięcie „efektu bazy”, tj. włączania do średniej wszystkich wcześniej uzyskanych wyników. Przeciwnie,

niż to miało miejsce w poprzednim wykresie - im mniejsze wartości (krótszy czas reakcji użytkownika), tym lepszy wynik.

średnia krocząca czasów odpowiedzi użytkownika



W górnej części strony podsumowania testu, bezpośrednio pod animowanym paskiem punktacji, użytkownik może dokonać - poprzez kliknięcie ikony ♥ - polubienia testu (lub jego usunięcia z tej listy), co spowoduje, że przeszukiwanie zestawienia testów - zob. 'Strona zestawienia testów' - i tym samym dostęp do konkretnych pozycji będzie znacznie łatwiejszy.

Możliwe jest również skorzystanie z systemu rekomendacji. Umieszczone u dołu strony podsumowania propozycje kolejnych testów obejmują - w wymienionej kolejności - 3 testy:

- o nieco niższym poziomie trudności
  - o zbliżonym poziomie trudności
  - o nieco wyższym poziomie trudności
- względem zakończonego testu.

Oczywiście, z uwagi na różnorodność testów i odmienną problematykę, zróżnicowanie poziomu trudności sugerowanych testów i gradacja tego poziomu

wypróbuj również poniższe testy:

- INTERWAŁY (pojedyncze, proste, harmoniczne, środkowy rejestr)
- INTERWAŁY (pojedyncze, złożone, melodyczne, środkowy rejestr)
- INTERWAŁY (pojedyncze, proste, melodyczne, w kierunku wznoszącym, środkowy rejestr)

pozostają kwestią umowną. Należy zwrócić również uwagę, że system rekomendacji nie odnosi się do faktycznego poziomu zaawansowania użytkownika - taka kompleksowa ocena kompetencji byłaby niezwykle trudna i złożona, mimo zgromadzonych w serwisie danych dotyczących jego dotychczasowych wyników

- lecz opiera się na relacji względem poziomu trudności ostatnio wykonanego testu. Ponieważ poziom trudności testów szacowany i aktualizowany jest na bieżąco, na podstawie wyników osiągniętych przez wszystkich użytkowników, można domniemywać, że wraz z przyrastającą ilością danych zapisywanych w serwisie, jakość skalibrowania systemu rekomendacji i poziom jego adekwatności będą rosły. Należy zwrócić uwagę, że jeżeli test wykonywany był w trybie zadania (tzn. uruchomiony został ze strony zadań, a nie ze strony testów), to każdorazowy wybór którejkolwiek pozycji z listy rekomendacji powoduje porzucenie tego trybu, nawet wówczas, gdy wybrana przez użytkownika, rekomendowana pozycja znajduje się na liście zadań (inicjowanie trybu zadania następuje wyłącznie poprzez wskazanie pozycji na stronie zadań, a kontynuacja tego trybu wyłącznie w wyniku wyboru przycisku 'ponów zadanie').